

**План организационно – методической и коррекционно – развивающий
работы учителя – логопеда МОУ Детского сада №3
Платоновой Ирины Владимировны
на 2021 – 2022 учебный год**

Основные направления	Содержание	Сроки
<p>I. Работа с детьми</p> <p><u>Диагностическое направление</u></p> <p><u>Организационно-методическая работа</u></p> <p><u>Коррекционно-развивающее направление</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическое обследование состояния устной речи детей подготовительного, старшего возраста. 2. Психолого-педагогическое обследование состояния устной речи детей среднего и второго младшего возраста. 3. Выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников, занимающихся на логопункте. 4. Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии. Направление на ПМПк района. 5. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование. 6. Зачисление на занятия на текущий учебный год по итогам обследования. Утверждение списков детей. 7. Составление циклограммы, графика работы 8. Составление годового плана. 9. Заполнение “журнала движения”. Объективное логопедическое заключение и составление подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год. 10. Ведение индивидуальных тетрадей и папок детей. 11. Изучение медицинских данных, сбор анамнез. 12. Выбор стратегии обучения. комплектование динамичных групп и подгрупп по проявлениям нарушений 13. Проведение подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий по формированию правильного звукопроизношения, по коррекции фонематического восприятия. 	<p><i>1– 15 сентября</i></p> <p><i>Январь</i></p> <p><i>Январь-февраль</i></p> <p><i>Февраль - март</i> <i>В течение года по запросам педагогов, специалистов, родителей</i></p> <p><i>Сентябрь 1-15 сентября</i></p> <p><i>В течении года</i> <i>Сентябрь I период</i></p> <p><i>В течении года согласно сетке занятий и периоду обучения</i></p>
<p>II. Работа с педагогами</p> <p><u>консультативное направление</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Критический анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия. (ПМПк) 2. Диагностика развитие речи детей совместно с воспитателями. 3. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> - «Педагогические условия и методы воспитания культуры общения и поведения у детей дошкольного возраста» -«Развитие диалогической речи у дошкольников 2-7 лет в процессе общения со взрослыми» -«Методы и приемы обогащения лексического запаса у детей 2-7 лет» - «Приемы педагогической помощи при задержке речевого развития у дошкольников». - «Тетрализованная деятельность детей, как средство преодоления речевых нарушений» 	<p><i>Плановые ПМПк МОУ</i></p> <p><i>Сентябрь</i></p> <p><i>Ноябрь</i></p> <p><i>Январь</i></p> <p><i>Март</i></p> <p><i>Май</i></p> <p><i>По плану</i></p>

	<p>- (подгот. группа) «Дидактические игры по развитию зрительного буквенного восприятия и узнавания»</p> <p>4. Анализ совместной работы логопеда и воспитателей за учебный год.</p> <p>5. Выступления на педагогических, методических советах МОУ по вопросам организации и реализации коррекционной работы</p> <p>- « Практикум для воспитателей младших групп «Речевые игры в детском саду»»»</p> <p>- «Семинар-практикум «Игровые приемы в коррекции звукопроизношения»»</p> <p>-«Семинар-практикум для воспитателей «Подготовка детей к обучению грамоте»»</p> <p>- «Семинар-практикум для педагогов и родителей «Заучивание стихов и потешек с использованием приемов мнемотехники»</p> <p>6. Наблюдение занятий, игр, режимных процессов в группах с последующим анализом.</p>	<p><i>МОУ</i></p> <p><i>В течении года</i></p>
<p>III. Работа с родителями</p>	<p>1. Консультации:</p> <p>- «Результаты обследования речевого развития детей. Знакомство с работой логопеда в д/с».</p> <p>- «Развитие мелкой моторики пальцев рук»</p> <p>2. Рекомендации:</p> <p>- Рекомендации по развитию мелкой моторики пальцев рук.</p> <p>- Формирование правильного речевого дыхания.</p> <p>- Роль родителей в развитии речи детей.</p> <p>- Развитие внимания и памяти детей.</p> <p>- Игры по развитию словаря.</p> <p>- Осуществление контроля за качеством детской речи</p> <p>- Рекомендации родителям на летний период</p> <p>3. Анкетирование родителей.</p> <p>4. Проведение консультаций на родительских собраниях.</p> <p>5. Проведение открытых индивидуальных занятий по звукопроизношению, фронтальных занятий: «День открытых детей».</p> <p>6. Привлечение родителей к выполнению домашних заданий с детьми.</p> <p>7. Оформление логопедических уголков на тему, информационные стенды, папки – передвижки.</p> <p>8. Индивидуальное консультирование родителей по их запросу, по необходимости.</p>	<p><i>Сентябрь</i></p> <p><i>В часы консультаций для родителей.</i></p> <p><i>Ноябрь</i></p> <p><i>Декабрь</i></p> <p><i>Январь</i></p> <p><i>Февраль</i></p> <p><i>Март</i></p> <p><i>Май</i></p> <p><i>В течении года</i></p> <p><i>В течении года</i></p> <p><i>В течении года</i></p>
<p>IV. Работа по повышению квалификации</p>	<p>1. Изучение новинок методической литературы.</p> <p>2. Участие в проведении методических объединений учителей-логопедов, мастер-классов в ВГСПУ, на педсоветах и консилиумах МОУ.</p> <p>3. Просмотр открытых занятий, мастер-классов.</p> <p>4. Участие в конкурсах.</p>	<p><i>В течении года</i></p>
<p>V. Оснащение кабинета</p>	<p>1. Пополнение учебно-методического комплекса:</p> <p>- новинки методической литературы</p> <p>- пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми</p> <p>- пополнение консультаций для педагогов и родителей.</p> <p>2. Пополнение учебно-дидактического комплекса:</p> <p>- новые игры и игрушки для работы с детьми</p> <p>- пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми.</p> <p>3. Пополнение канцелярии.</p>	<p><i>В течении года</i></p>

